

ÇEVRE SORUNLARININ POLİTİK GERÇEKLERİ;

- -Bu sorunlar (Küresel Isınma, Çevre Kirliliği ve Erozyon) gerçekte;liyakatsiz eğitim, öğretim ve yönetim sistemleri ve vahşi insanın ahlak ürünüdür.
1-Kapitalizmin ilahı paradır.Parayla satın alınmayacakları değer yargıları ve olguları toplumda geliştirirseniz;uyum sağlamakta-değişmekte sıkıntı çekmezler.Hemencecik toplumunuza ,ülkenize rejiminize ve dininize sempati duyar hatta tabii sadık zengin insanlar olarak katılırlar.Ucuz faizli kredilerini, fakirlere sadakalarını ve zekatlarını çoğaltıp rablerine tabiiliklerini paralarına kazıtarak koşarak size katılıp yanınızda yer aldıkları gibi ifrat ve tefritleriyle sizi sollamaya bile kalkışacaklarından emin olabilirsiniz. Eylemleri ve amaçları belli...!!! ah o eski günler gelse de ...
Biz eminiz ki veto imparatorluğu bu gün gereksinim duyduğumuz dönüşüm teknolojisini üretmiş;doğal koşulların toplumları zorlama zamanını bekliyorlar.Ürettiği küresel tedavi teknolojisini hemen sermayeye çevirmek için. Bu bilinçten emin olabilirsiniz.Dünyanın kaderi üzerine paralı ilahları oynamak istiyorlar. Tarihte hep 50-100 yıl sonraki teknolojiler sumen altında zamanını bekler. Onun için vurdum duymaz arada bir duyarlar. Menfaat cahilleri.
2-Doğru eğitimle:kök hücre (insan) demokrasisi, bilimsel siyaseti ve siyasetçileri yaratmak. En kısa sürede kapitalizmim metriksindeki kapitalist demokrasi, ekonomi ve siyaseti bilimsel siyasetin eğitim tarlasına acımadan ve dinlemeden sürüklemektir. Halkın kapitalist metrikse olan güvenini aşamalı geri çekmek.
3-Doğru ve gerçek (sanal, soyut ve somut) insanın eğitimi ile bilinçli ve güzel ahlaklı çalışkan vatandaşlar yaratmak.
4-Mevcut eğitim kurumları; ileri kapitalist sistemin ürünü olup; döngüleri kemiren, ilkel, vahşi ve öldürücü-fosil teknolojiye dayalı eğitim ve öğretim vermektedirler.

- **5-**Eğitim ve öğretimde kavram çarpıklığını yok edip doğru yere oturtmak. Yani üniversitelerde eğitim kavramının doğru hayat bulmasını sağlamaktır. Bundaki amaç toplumun bilimsellikle ve güzel ahlakla örtüşen her türlü değer yargılarını!! kullanarak insan ve çevre ahlakı eğitimi ile ilgili uygulamalı bilgileri öğretimle -eğitimle doğru kenetlemektir. Sinerjik /birbirini destekleyen ve tamamlayan eğitim ve öğretim yapmak.
- 6-**Patojen, fosil ve ilkel teknolojiden doğal döngüye uyumlu doğal ve yıldız teknolojisine terfi etmek. Enerji tüketen her cihazı; sırasıyla güneş, hareket. dalga, doğal manyetik alan?...vb doğal döngüye bütünleşik yayılan bedava enerji kaynaklarında ki enerjiyi emen veya kullanabilen teknolojiye uygun üretmek ve geliştirmek. Yani üretilen her teknolojik ürün mutlaka doğal bitmeyen enerjiyi kullanan teknolojilerden en az 1-2 tanesini kullanabilmeli. Yıldız enerjisi (Güneş enerjisi) ile çalışan araçlar. Güneş pilleri, Güneş arabaları mantığı. Hareket enerjisiyle çalışan fenerler ve saatler gibi.
- 7-** Fosil enerjiler karne ile kullanılmalı.Dünya bedeninin;gazını, sıvısını ve maddesinin iliklerini boşaltıyoruz.
- 8-** Bilinen ve keşif edilen çözümlerin yüksek verim alınımı amacıyla doğru adreslerde ve doğru zamanda uygulamaya konmalı. Bilimsel gerekçesiyle/leriyle uygulamaya geçilmeden önce kısa ön denemeler yapılmalı.
- 9-** Patojen teknoloji hastalarını;20.yüzyılın kapitalistleri ve kapitalist ittifak hidayetinde eren-erdiren sosyalistlerin ve komünistlerin dünyayı ne hale getirdikleri, hatta bu konuda çözüm üretmek için bile;küresel suçlarını ve günahlarını bile parayla bize satmaya kalkışabileceklerini doğrudan namuslu ve dürüst olarak halka anlatmak. Gerekirse ülke dışındaki çevrecilerle diyet ve kontrollü iş birliğine gitmek