

21.YÜZYILDA EVRİMİN BİLİMDEKİ KONUMU VE UYGULAMA ALANLARI

Nasip DEMİRKUŞ* Özlem CİHANGİR*

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Orta Öğretim Fen ve Matematik Bölümü, VAN

ÖZET

Bildiride, son gelişmeler dikkate alınarak; canlı, cansız ve yarı canlı varlıklar (spor, tohum vb.) arasındaki ilişkilerin tanımları yapılacaktır. Bu tanımlar çerçevesinde evrimin enerji hallerine dayalı tanımı yapıldıktan sonra aşağıdaki soruların tümüne kanıtlayıcı yanıt olabilecek ortak bilgiler çerçevesinde; Flip Album sanal kitabından slayt, film ve makalelerden oluşmuş sunu yapılacaktır.

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/ev/evr.html>

Sonuç olarak uzay çağında ve gelecekte evrim-teknoloji ilişkisinin, kullanım ve uygulama alanlarıyla ilgili kesin bilgiler verilecektir.

Evrim bilimi gerekli midir? Evrim kuramı ileri sürülmeseydi ne olurdu? Evrim kuramı ileri sürülmeden önce evrimle ilgili bilgi var mıydı veya biliniyor muydu? Evrim teorisi bir buluş mu, araç mı, keşif mi, gerçek mi, yalan mı, yakıştırma mı? İnsan evrimi aşabilir mi? Evrimin mi kanunları, prensipleri ve kuralları olur yoksa kuralların ve kanunların mı evrimi olur? Evrimin prensipleri olmalı mı yoksa olmamalı mı? Bilim nedir? Temel olarak kaç alt dala ayrılır? Felsefe Beşeri Bilimlerini, Evrim Fen Bilimlerini ne kadar tevhit eder?

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/ev/evs.htm>

Anahtar Kelimeler: 21. Yüzyılda, Evrimin Konumu, Uygulama Alanları

GİRİŞ

21.Yüzyılda gelişen teknoloji ve çığ gibi büyüyen bilimsel bilgi yığını içinde; evrime ait bilgilerin evrimin bilimdeki konumu ile ilişkilendirilip disiplinize edilmesi son derece önemlidir. Eğer bu gerçekleştirilmezse bilgi ve teknoloji yığını içinde; özgünlüğüne liyakati ile kavuşmamış kaos tartışmaları ile çıkmaza girmiş bir evrim bilimi ile baş başa kalırız. Bunun için her bilim dalının liyakatli ve multi disiplinler bir bilim anlayışı ile 21. yüzyılda kendi konumunu ve hedefini belirlemesi zorunlu gözükmektedir.

Evrimle İlgili Bazı Temel Kavramlar

Enerji: Bilinen tüm varlıkların meydana geldiği ve geri dönüştüğü toplam (total) potansiyel gücü ifade eden bir kavramdır. İstisna hariç tüm enerji miktarı ve kapsamı tüm varlıklardan daha büyük bir kavramdır. Enerji tüm varlıkların kişilik kazandığı ve şekillendiği hamuru gibidir.

Kâinatta çeşitli enerji halleri mevcuttur. Ör. katı, sıvı, gaz, ısı, ışık..vb. Enerji doğal ve sanal enerji döngüleriyle hal değiştirir. Sanki enerji kainattaki ilk haline meyilli hal değiştirerek hayat buluyor. Şöyle ki enerji hal değiştirmeden uzun süre dengede duramamakta veya dengesizliğe (hal değiştirmeye) meyilli toplam(total) varlık hamuru halleri gibi gözükmektedir. Doğa, hala doğa ötesine doğru genişlemektedir. Enerji hiç bir zaman israf olmayacak bir döngü içinde devamlı varlıkların kisvesi altında (varlık olarak) hal değiştirerek ömrünü geleceğe taşımaktadır. Büyük kıyametle (kainatın ölümü ile) kainattaki tüm enerji halleri ya da toplam kainat enerjisi ölecek, yani aslına veya orijinine geri dönecektir.

Enerji Hallerinin Dönüşüm Prensipleri: Her enerji hali, bulunduğu veya değişen koşullara bağlı olarak, orijine doğru en ekonomik eşik minimum farklı enerji haline/lerine dönüşmeye meyillidir.

Enerji Hallerinin Evrimi: Filogeni ve ontogeni bakımından kainatın oluşumundan bugüne kadar tüm varlıklardaki enerji hallerine ait döngülerin, kronolojik olarak ortaya çıkışları, ortadan kayıp oluşları, birbirine dönüşümleri, hal değiştirmeleri vb. ile ilgili süreç ve olguları ifade eden evrimle ilgili kavram-deyimdir.

Enerji hallerinin Filogenisi;Kainatın oluşumundan, ölümüne kadarki oluşan enerji hallerinin belli koşullarda bir birine dönüşüm eğilimlerini ifade eden kavram deyimdir. Ör. canlı ortamlarda ATP ve ADP enerjisi hallerinin birbirine dönüşmeye meyilli oluşu.

Enerji halleri Döngüsü;Belli ortamlarda çeşitli enerji hallerinin bir arada biri birine dönüşüme meyilli döngüsünü ifade eden kavram deyimdir. Ör; bazı canlılarda ki krep döngüsü. Önemli olan bu mantık sistemini tüm varlıklara ve kainata güncellemektir.

Genel Enerji Halleri:

1-Zihinde Kavramsal ve İmaj Enerji Halleri: Zihnimizde bulunan ve üretilen bilgilerin kavramsal ve imaj olarak kodlanmış enerji halidir. Aynı zamanda bilinçaltında kavramlarla ilgili depolanan bilinçaltı ve zihinsel altyapı enerji halleridir. Örneğin; Aşk, sevgi ve evrim nedir sorularına zihinde harekete geçen tepki yada enerji halleridir.

2-Zihinde Düşünsel Enerji Halleri: Tefekkür ve düşünmekle üretilen; pozitif, negatif, nötr yani olumlu (+) olumsuz (-), nötr (0) varyasyon ve diğer enerji halleridir. Örneğin; Zihinde senaryolar üretmek.

3-Bedensel Enerji Halleri: Genellikle ısı, ışık, ses, katı, sıvı, gaz, jel vb. enerji halleridir.

4-Duyusal ve Zihinsel Enerji Halleri: Zihinsel sanal araçlar ve mevcut duyularımızla ilgili enerji halleridir. Zihin bir düşünsel havuzdur. Örneğin; zeka, akıl, mantık zihinsel sanal araçlarımızdandır.

5-Diğer Enerji Halleri: Yukarıdaki kategorilere girmeyen enerji halleridir.

Filogeni: Bir taksona ait canlı grubunun gerçek hayat hikayesini ifade eder.

Ontogeni: Bir taksona ait ferden gerçek hayat hikayesini ifade eder.

Bilim: Doğadaki pozitif öncelikli bilgilere dayalı tüm bilim dallarındaki toplam bilgi ve uygulamaları içeren en kapsamlı kavramlardan biridir. Bilim, daha çok objektif verilere dayalı olarak gelişip ilme doğru emekler. Daha çok öğretim kavramı ile ilişkilidir. Bilim varlıkları, olguları, olayları ve süreçleri tanımak için bir araçtır. Bilimi bilgilerimizle işletip, hayata uygularız. Bilim; varlık ve enerji arasında araçtır, bilgi ise veri tabanıdır.

İlim: Bilime ilave olarak;ahlakı, doğa ötesini ve tasavvufu içeren en geniş bilgi havuzunu temsil eden kavramdır.İlim daha çok eğitim kavramı ile ilgili olup, beşeri merkezli olarak bilime doğru ulaşır.

Bilimsel Açıdan Doğa Ötesi: Bilim açısından henüz genişleme boyutuna ulaşılmayan doğanın geleceğini ifade eder.

İlim Açısından Doğa Ötesi: Beşeriyetin madde aleminden (evren, dünya) madde ötesine tüm sanal dünya/lar vb. iç alemi kast edilmektedir.

Bilgi: Doğadaki subjektif-objektif varlık, olay ve olgularla ilgili genellikle duyularımızla zihnimize özümşenen, alınan, giren veya zihinsel operasyonla ürettiğimiz ürünlerin zihnimizde bıraktığı; dinamik anlamlı imaj, kavramsal ve ilişkişel kalımlıdır. Bilinçli veya bilinçsiz edindiğimiz bilgileri zihnimize-belleğimize yerleştirip, gerekirse bu bilgileri kullanarak yeni bilgiler üretiriz. Kısaca bilgi; varlıklar hakkında bilinen veya zihinsel olarak üretilen ve zihnimizde kodladığımız; anlamlı imaj, kavram ve ilişkişel veri halleridir. Bilgi, bilimin havuzu içinde yer alır. İşlenmesi ve hayata uygulanması için bilim gereklidir. Bir bakıma bilgilerimiz bilimin veri tabanlarını teşkil ederler. Bilim; varlık ve enerji arasında araçtır, bilgi ise veri tabanıdır

Varlık: Özgün enerji hali veya doğa ve doğa ötesinde çeşitli enerji halleri şeklinde özgünlükleri ile temsil edilen kişiliklerdir. Varlığın kişiliği, enerjinin ise halleri vardır. Bilim; varlık ve enerji arasında kullanılan araçtır, bilgi ise veri tabanıdır.

Kainat: Beş duyumuz ve teknolojik araçlarla idrak edebildiğimiz tüm varlıkları içeren en büyük evrendir.

Canlı Varlık: Yaşamak ve üremek için enerji tüketimine gereksinim duyan ve kendisine benzer fertler meydana getiren varlık grubuna denir. Kısaca özgün üreyebilen, etrafını etkileyen, etkilenen ve bilgi ile ulaşılan varlıktır.

Canlılar Bilimi : Beşeri , Hayvani ve Araform Bilimlerini içeren bilimdir.

Cansız Varlık:Yaşamak için enerji tüketimine gereksinim duymayan, kendisine benzer fertler meydana getirmeyen objektif varlık grubuna denir.

Cansızlar Bilimi: Tüm cansızları inceleyen bilimdir.

Geçiş Özelliği Gösteren Yarı Canlı Varlık: Örneğin spor, tohum, vb. özel hallerde oluşan veya ontogeni hayat döngüsünün aşamalarına denir. Canlının hayat döngüsünün aşamaları halleridir.

Araform Bilimi: Canlı ve cansız olduğuna henüz karar verilmeyen ya da canlı-cansızlar arasında geçiş gösteren varlıkların kategorize edildiği ve incelendiği bilimdir.

Bilinmeyen: Henüz varlıkların idrakine ve bilincine ulaşmadığı veya idrakinden silinip kaybolmuş/unutulmuş bilgi veya enerji halidir.

Bilinmeyenler Bilimi: Canlı, Cansız ve Araform Biliminin kategorisine girmeyen varlıkların bilimidir.

Kayıp: Varlığı kabul edilen ancak kendisine herhangi bir şekilde ulaşılamayan varlıktır.

Kayıp Olmak: Var olduğu bilinen fakat arandığında bulunamayan-ulaşılamayan varlığın konumudur. Bir varlığın, kişilik ve hal değiştirmeden, diğerinin/lerinin malumatından kaybolması veya kendisini kayıp etmesi/ettirmesidir.

Yok Olmak: Hal değiştirirken (ölürken), hal değiştirmeden önceki hayatıyla bağlantısı kurulamıyorsa; önceki kişilik yok olmuş demektir. Örn: bitkisel hayat.

Gerçek: Değişme miktarı ihmal edilebilecek kadar minimum düzeyde olan veya hiç değişmeyen varlık, olay, süreç, zaman, olgu ve kurallar bütünüdür. Kısaca; en az değişen veya hiç değişmeyen kavramlara gerçek denir. Gerçek yalanın tersidir, karşılığı yalan olmayan her şey gerçektir. Hayatta, değişmez, az değişen ve güdük gerçekler vardır. Örneğin, ölüm sonuç itibarıyla değişmez gerçektir. Kanunlar az değişen gerçektir. Belki de her kanun bir gerçektir, ama her gerçek bir kanun değildir.

Yalan: Karşılığı olmayan gerçektir. Yalan gerçeğin tersidir. Var olmayandır (yoktur). Örnek; Aşkımın yanında kainat kıvılcım bile değildir veya kara delikler kabrim, ak deliklerde meyve vereceğim” Demirkuş 2003. Hayvanlarda yalan var mıdır? Toplumda yalan olmasaydı ne olurdu? Yalanın mubah olduğu uygulama alanları var mı? Sorular yalanın toplumsal döngülerdeki gerekliliğini vurgulamak için önem taşır.

Yokluk:Hiç bir şeyin olmadığı anlamına gelen yokluk kavramının karşılığı koca bir yalandır. Yaklaşık; Yokluk=Yalan !! Yokluk kavramı hiçbir enerji halinin olmadığı boyut/larla örtüşen bir kavram olarak ifade edilmesiyle kavram yanılgısını yaratmaktadır. Bu kavram, kayıp ve bilinmeyen kavramları ile karıştırılmaktadır. Belki de; "**Enerji Yoktan Var Vardan Yok Edilemez**" prensibinin tanımı eksik veya mantıksızdır. Çünkü enerjisiz bir boyut düşünmek mantıksızlık ve saçmalaktır. Doğadaki tüm döngüler bu mantıksızlığın kanıtı olabilir!! "Enerji Kayıptan Var, Vardan Kayıp Edilebilir" demek belki daha doğrudur veya mantıklıdır.

Bu açıdan, bilim ve insan henüz gençtir. Bilim ile bedensel beş duyuya ilave olarak, sanal dünyamız ve duyularımızla idrak edişimiz; eğitim, öğretim ve teknoloji ile pozitif bir şekilde evrimleştirilmedikçe; evrim teorisi ve prensiplerinin bazı bölümlerini gerçeklerle ilişkilendirmenin ispatı şu an için olanaksız gözükmektedir. Bunun ispatı için bazı zihinsel ve bedensel enerji hallerini açıklamak asırlar alabilir. Bu durum şu an zor, köre ışığı tarif etmek misali. Belki de ışınlamanın gerçekleştiği çağda veya maddeden anti maddeye doğru insanda var olan tüm enerji hallerinin döngüleri deşifre edildiği zaman bunu daha iyi anlamamız sağlanmış olacaktır.

DOĞA BİLİMİ: Canlı, Cansız ve Araform Bilimlerine ait bilgilerin Evrim Bilimi ile tevhit edildiği ve hayat bulduğu bütünleşik pozitif bilimdir.

-Canlı, Cansız ve Araform Bilimlerinin doğal şekillenmesi ve Evrim Biliminin tevhidini geleceğin dirimsel ve uygulamalı bilimi şekillenir. Bu bilim Doğa Bilimidir.

-Tüm pozitif bilimlerin morfogenezisi doğa biliminde hayat bulur.

-Evrime Bilimi doğadaki ve insandaki tüm özgün enerji halleri bilimsel olarak deşifre edilip, doğa ötesi güç-teknoloji, tera bilgisayarlar ve tera teknolojiyi kullanan evrimle gerçek hayat

hikayeleri tevhit edildiği zaman, Doğa Bilimi bilimdeki gerçek konumunda hayat bulmuş olacaktır.

Tüm bilimler arasında tevhit örümceği misali bilgi ve ilişki kuran evrim; her bilim dalı bir çiçek kabul edilirse; evrim bu çiçeklerdeki özgün balı toplayan bal arısı misali topladığı balları “Doğa Bilimi” kovanlarındaki peteklere doluşturarak ona geleceğe yönelik dirimsel hayat veren bilim gibidir (**Grafik 1, Grafik 2**).

EVİRİM BİLİMİ: Tüm zaman süreci içerisindeki dinamik değişimleri ve bilimleri tevhit eden doğa bilimidir. Canlı, Cansız ve Araform bilimlerine ait varlıkların gerçek hayat hikayelerini bilimsel verilere dayalı olarak açıklamaya çalışan bilimdir.

Doğa ve doğa ötesindeki: değişen süreçleri, benzerlikleri, ayrıcalıkları, değişimleri; orijine ve kronolojik sürece göre (filogeni ve ontogeni mantık süreçleriyle) tevhit eden doğa bilimidir.

Diğer bir deyişle evrim bilimi, bilim felsefesinin çatısında; fen ve beşeri bilimlerinin felsefeleri arasında bilimsel-objektif verilere dayalı ilişki ve bağ kurmaya çalışan tevhit edici doğa bilimidir (Grafik 1, Grafik 2). Kısaca evrim tüm bilimsel gerçekleri çoklu (multi) disiplinler ve bilimsel kurallara dayalı olarak filogenik - ontogenik mantıkla tevhit eden doğa bilimidir.

Evrım Bilimi, beş duyuya dayalı verilere ilaveten, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle donanım bilgisini zenginleştirecektir. Bu zengin donanımı; insanın uzaya açılmadan önce yer küresindeki ve uzaydaki tüm biyotik ve abiyotik verileri oluşturmaktadır. Geçmişe bugüne ve geleceğe ait bu veriler bilimsel kurallarla filogenik-ontogenik mantıkla tevhit edilerek, günümüzde ve uzay çağında kullanılacak ya da uygulanacaktır.

Evrım Bilimi; temel bilimleri biyotik ve abiyotik döngü-mantık sistemlerini gerçek bilimsel verilerle tevhit eder. Bu gücünden hareketle, beşeri bilimlere doğru objektif ve bilimsel verilerle çimlenerek onları biyotik ve abiyotik döngüler yada mantık sistemleriyle dirilterek tevhit eder ve Doğa Biliminin bedenine bilgi aktarır. Her bilim dalı insanda bir doku olarak kabul edilirse; Evrım Bilimi sanki kan, sinir ve hormon (endokrin) dokuların üçüne intisap eden bilim dalı gibi iş görür. Evrım beşeri bilimlere, beyinde meydana gelen, fiziksel-kimyasal ve biyolojik olaylarla ilgili; zihinsel sanal araçlar arasındaki gerçek bilimsel bilgileri tevhit ederek, biyoloji ile birlikte beşeri bilimlerde Doğa Biliminin bedeninde hayat bulur. İnsandaki enerji halleri deşifre edildikçe evrım biliminin bu konudaki önemi ve gerekliliği anlaşılacaktır.

Evrımın Uygulama Alanları:

Varlıkların kökenini araştırmak neden gereklidir?

Varlıkların kökenini bilmemizin bize ne yararı vardır?

I-Uzayda Evrım Biliminin Uygulamaları: Örneğin bir gezegende bir bölgeyle ilgili klimatolojik, topografik, jeolojik, fiziksel vb. tüm biyotik-abiyotik bilimsel envanterleri almış olalım.

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/mar/ny.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/mars/ms1.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/mars1/ms2.htm>

Bu yaşam yerine tüm doğal döngülere uyumlu en uygun hangi canlıları ekeceğiz? Ya da insanların bu ortama nasıl bir yaşam döngüsü kurması gerekir? Kuracaklarının sağlıklı çözümü ve uygulanması, yer küresindeki sağlam edindiği ve uygulanabilir verilere bağlıdır. Bu veriler de evrım bilimi ile tevhit edilerek toplanacaktır. Tevhit edilen veriler; varlıkların filogeni ve ontogeni mantık sistemleriyle, bilgisayar ortamında simüle edilerek sonuçları pratikte test edilir. Yapılan testlerde bilgilerin uygulanabilirlikleri belirlenir. Bu uygulanabilir veriler yer küresinin filogenetik ömrü içerisinde hangi filogenetik paftasıyla örtüşüyorsa, o

zaman dilimindeki fauna ve flora göz önünde bulundurularak ekim yapılır.<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/dof/d.htm>

Ünlü bilim adamı Craig Venter 2003 yılı Kasım ayında yaklaşık 5000 baz uzunluğunda bir virüs genomunun yapı taşlarından iki hafta gibi rekor bir sürede sentezlemeyi başarmıştır. Bakteri virüsü 0X174'ün 5386 baz uzunluğundaki genomunun kimyasal olarak sentezlenmesi yalnızca 14 gün sürmüştür. <http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/vu1/yy1.htm> Bu bilimsel çalışmaların ileride, çeşitli gametleri, zigotları ve mikroorganizmaları canlı yapı taşlarından elde etme aşamasına ulaşacağı kesindir. Hatta evrim biliminde filogeni ve ontogeni mantık-kurallar sisteminin çevre ile ilişkisi doğru deşifre edilirse, hangi ortamda hangi gen sisteminin yaşayabileceğinin çözümü de ortaya çıkmış olacaktır. Basitten hareketle, taksonların gen sistemi ile yaşam yerleri arasındaki ilişki kombinezon olasılıkları hızlı (tera-kuantum) bilgisayarlarla ilişkilendirmek, hesaplamak zor olmayacaktır. Örneğin 266 bit uzunluğundaki bir code'un şifresinin çözülmesi gerektiğinde, en hızlı dijital süper bilgisayar, şifresini çözmek için 14 milyar yıldan fazlasına ihtiyaç duyuyor. Buna karşılık, bir kuantum bilgisayarı, çözümü birkaç dakika içinde bulabiliyor.

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/hbs/h.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/dtb/dt.htm>

Bununla beraber insanlar çeşitli canlılara ait dondurulmuş zigot, yumurta ve gamet stoklarıyla da uzaya açılacaktır. <http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/ky/ky.htm>

Ancak evrimsel bilgilerimize dayalı olarak hangi gametin ya da hangi zigotun hangi çevre koşullarında çimlenebileceği ya da neye, nerede, nasıl, evrimleşebileceğini dijital ortamda simülasyonlar ve gerçek uygulamalarla gösterip, evrimle ilgili verilerimizi doğru toplamak zorundayız. Aksi takdirde çok büyük zaman kaybı söz konusudur.

Bu çalışma alanında zaman kazanmak ve veri almak için, organizmalar arasındaki evrimsel yakınlık spektrumunu doğru tespit etmeliyiz. Bunu gen sistemleriyle ilişkilendirip organizmalar arasındaki filogeni-ontogenin; benzerlik, değişim, geçiş ve nötr gen sistemleri haritalarının çıkarılması gerekecektir. Sonuç olarak eksik te olsa yeryüzündeki canlılara ait filogeni-ontogeni gen haritası çıkarılmış olacaktır.

Bu gen haritalarının bilgilerine dayalı olarak, benzer ve yakın genlerin değişen çevre koşullarına bağlı olarak gösterdiği uyumun değişim süreci; gen aktarma ve yapay yaşam oluşturma teknikleri bize çok zaman kazandıracaktır. Örneğin; kuramsal olarak bir bakteriden bir ortamda başka bir bakterinin evrimleşmesi için 30 yıllık bir sürecin geçmesi gerekmiş olsun. Bugünkü teknoloji ve gen aktarımı yöntemleri geliştirilerek 30 yıl beklememize gerek kalmayacaktır. Evrim Bilimi ile edindiğimiz sağlıklı bilgiler yer küresindeki sanal ve gerçek verilere dayalı olarak, mevcut teknolojiyi kullanarak, karşılaştığımız ortamlarda ne tip gen kombinezonlarını içeren sistemleri-canlıları ekeceğimizi önceden bilmemiz mümkün olacaktır.

Kısaca bakterinin gen kombinezonları ile 30 yıl sonra oluşan bakterinin gen kombinezonları arasındaki farkı teknolojik gelişmelerle, gen aktarımları teknikleri ile ve yapı taşlarından gen üretimi ile bugün üretebilirsek ve uygulayabilirsek o zaman biz uzayda evrimi ışık hızıyla uygulamış olacağız.

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/ggt/ggt.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/gt/gt.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/gy/gy.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/gh/cd.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/si/k.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/ntb/n.htm>

II-Hırçın ve Rahatsız Gezegenimizde Evrim Biliminin Uygulamaları: Yer küresinde, çevrenin insan sorunu vardır. İnsandan kaynaklanan, küresel ısınma ve zararlı ışınların

Antartika atmosferinde açılan delik nedeniyle olası iklim ve diğer değişimlerin sonuçlarını önceden kestirmek, bugünkü teknoloji ile mümkün gibi gözüküyor. Bu olasılıkların geri dönüşümsüz olma sonuçları hesaba katılarak önlem almak zorunlu olmuştur. Ortaya çıkabilecek iklim kombinezonlarına pozitif ve verimli tepkiler verebilen yapay biyolojik döngüleri yukarıda (**I-Uzayda Evrim Biliminin Uygulamaları**) bahsedilen kurallar çerçevesinde ne tip taksonlara gereksinim duyulacağı ve hangi yapay canlı (biyotik) döngülerin simülasyonları ve testlerinin yapılmasına, başlanması gerekir. <http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/dof/d.htm> En azından uzaya açılana kadar doğal afetler bizi yakalamadan biz evrim biliminin kurallarını zamanında taklit ederek onun afatından korunmalıyız.

EVİRİM BİLİMİ ENVANTERLERİNİ TOPLARKEN UYULMASI GEREKEN BAZI TEMEL KURALLAR VE YÖNTEMLER:

1-Biyotik süreç: Yer yüzündeki bütün canlı varlıkların zamana bağlı biyolojik gerçek hayat hikayeleri (filogeni – ontogenileri) ve gelecekleri ile ilgili gerçek bilgi edinmektir.

2-Abiyotik süreç: Zamana bağlı olarak biyolojik gerçeklerin cereyan ettiği mekan ve olayların olduğu habitatlarında fiziksel ve kimyasal bilgi edinmektir.

3-Sosyolojik ve diğer süreçler; Yer yüzündeki bütün sosyolojik ve diğer süreçlerin zamana bağlı gerçek hayat hikayeleri (filogeni – ontogenileri) ve gelecekleri ile ilgili gerçek bilgi edinmektir

4-Biyotik, abiyotik ve sosyolojik süreçlerin (geçmiş ve geleceğe yönelik) bilgisayar ortamında doğru eşleşmesi, simüle edilmesi ve gerekirse bu konuların laboratuvar denemeleri ile test edilmesi gereklidir.

5-Evrimin uygulama alanında biyotik, ağabeyyotik ve sosyolojik süreçlerinin incelenmesi, envanterlerin toplanması gerekmektedir.

6-Uygulama alanının biyotik süreçlerine olumlu tepki verebilecek olası taksonların biyotik ve abiyotik döngülerinin simülasyonları ve uygulanabilirlikleri, alana uygulanabilecek olası döngüler ve taksonların belirlenmesi gereklidir.

7-Bu uygulamalara geçilmeden önce yer küresindeki birim alanların abiyotik-biyotik süreç - olgu haritaları verilerinin çıkartılması, yeryüzünün mevcut ve gelecekteki abiyotik süreçlerin değişimine bağlı olarak yeni biyotik süreçlerin ve döngülerin başlatılması konusunun en azından dijital ortamda hazırlanması ve doğruluğunun da test edilmesi gerekir. Uygulamaya geçilmeden önce birim alanla uğraşırken yapacağımız değişikliklerin biyosferdeki diğer döngülere tesirini ve etkileşimini pozitif, negatif ve nötr olarak değerlendirmemiz gerekecektir. Örneğin; uzaya açılmadan önce yer küresinin birim koordinatlarındaki topografik, iklimsel ve biyotik envanteri geçmiş ve geleceğe yönelik kaydedilmelidir. Sonra bu habitatta var olan biyotik döngülerin dışında farklı hangi kombinezonların sığdırılabileceğine bakılmalıdır.

8-Yer küresindeki abiyotik ve biyotik döngülerin ve süreçlerin bilgisayar ortamına simüle edilmesi; gelecekle ilgili doğru tahminlerde bulunmamıza yardımcı olacak ve başka gezegenlerdeki biyolojik döngü mayalama aşamalarına yardımcı olacaktır.

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/dof/d.htm>

9-Biyotik-abiyotik süreçler, döngüler ve organizmaların gen sistemleri arasındaki doğal ilişkiler ve kuralların disiplinize ve kategorize edilmesine geçilir. Bu çalışmalara yer küresi ve diğer uzay ortamları için yapılmaya devam edilir. Bu çalışmaların sonuçları gelecek nesillerimiz için çok büyük önem taşır.

EVİRİM DİN VE BİLİM KAOSUNUN KÖKENİ VE ÇÖZÜMÜ

Bütün bilgilerin evrim bilimi ile sentez edilmesi gerekir. Bunun sebebi de evrim biliminin yaşaması veya realitesinin kabul ettirilmesi için sadece evrim teorisi ve prensiplerini ileri

sürmek, hücre teorisini hücre bilimine baraj yapmaya benzer. Evrim Teorisi psikozu (Darwin Sendromu) ülkemize epeyce zaman kayıp ettirmiştir. Bir bilimin yaşaması ve kabul görmesi için sonuçlar ve uygulamalarının gerekliliği yeterlidir. Artık Tüm bilimlerin tevhit edilmesi için evrimin; varlıklar ve doğal döngüler arasındaki değişim aşamalarını; en az değişenler, değişenler (değişimler), varyasyonlar, nötrler, değişmezlerin süreç ve olguları doğal olarak tevhit edilerek bu bilgi hazinesinin doğa biliminin dinamik bedeni ile uzayda hayatın mayalanması veya diğer uygulamalarda kullanılması kesindir. Kısaca fen ve beşeri bilgilerini evrim bilimiyle tevhit etmeliyiz.

Evrim bilimini esas ayakta tutan, tüm beşeri ve pozitif fen bilimlerinin ontogeni ve filogeni döngülerindeki tevhit edici yasalarıdır. Evrim teorisi, evrim bilimi demek değildir. Evrim Bilimi dinamik mantık sistemini ileri süren bir teoridir. Evrimin prensipleri de sanki haklı olarak, orta çağ din kaosundan din biliminin ve yasalarının pozitif bilime etkisini nötralize etmek, bilimsel gelişmelere pozitif yön-hız kazandırmak, insanda pozitif bilinç (materyalist, objektif) ve yöntemleri geliştirmek için ortaya atılmıştır.

Belki de Evrim Bilimini; Evrim Teorisi ve Evrimin Prensipleri ile %100 özdeşleştirip anlatmak için zaman erkendir.Yapılan tartışmalar; bilim dalları arasında tevhit örümceği misali ilişki ağı kuran evrimin geleceğimizin uygulama alanları ve uzay çağı için sağlıklı envanter toplamasına ve gelişmesine engel olmaktadır. Bu tepkiler bir zamanlar Osmanlı'nın 400 yıl matbaayı kabullenişte kayıp ettiklerine neden olanlarla örtüşüyor gibidir.

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/s2008.htm#40>,

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/s2007.htm#343ipucu>

Bilim ve din arasındaki en büyük çelişkiler ve çıkmazlar, Batının Ortaçağ döneminde başlamıştır. Ortaçağ dönemindeki din fobisi, materyalizme ve bilimin popülaritesine eklenince sonuçta bütün inanç sistemlerine bu perspektiften bakmak doğal bir sonuç olarak ortaya çıkmıştır. Ülkemiz de bundan nasibini almıştır.

Sonuç olarak, laiklik ve evrim prensipleri ile bilim ve bilim insanları bu kaostan yakasını kısmen kurtarmışlardır. Ancak bu sefer bilim ve bilim insanları siyasetin metriksine malzeme olmaktan kurtulamamıştır.Yada bilim insanları, siyaset ve siyasetçileri bilimin metriksiyle kuşatamamıştır.Belki de siyaset dinle bilimi boğuşturuyor farkında değiliz. Hatta bazı bilim insanları siyaset uğruna dine karşı malzeme olarak yıpratılıyor. Ki bilim insanı ve insan daha genç, dinle uğraşmak bilimi ve insanını yıpratır. Dine teslim olmadan dini anlamaya yada eleştirmeye envanter ve veri açısından daha zamanımız erken. Bekli de en büyük sorunlardan bir budur. Hedefimiz siyaseti bilimin metriksine almak dinlerle örtüşen gerçek veriler kadar diyet yoruma ve tartışmalara girmektir..

Neden evrimin dinle alıp veremediği antagonistik polemiği üzerinde duruluyor ki? Neden dün de dinin matbaa ile alıp veremediği, bugünde evrimle alıp veremediği vardır? Herkes evrim teorisinin ve evrim prensiplerinin her cümlesine katılmak zorunda değildir. Ancak evrim bilimindeki mutlak gerçeklere tenezzül etmeyen fert ve toplumlar bunun acısını çekeceklerdir. Zaten evrim bilimi de sadece evrim teorisinden ve evrim prensiplerinden ibaret değildir. Evrim bilim dalının en önemli özelliği; tüm bilim dalları arasındaki bütünleştirici özelliği ile geleceğimize hizmet vererek; çoklu (multi) disiplinler mantık sistemleri ve yöntemler zinciri ile bilgileri tevhit etmesidir. Bu bilgiler gelecek nesillere hizmet verecektir. Acaba primat mı ademden yoksa adem mi primattan türemiştir'in cevabını ispatına kalkışmanın psikozu ve antagonistik tartışmaları bizi, matbaanın kabul edilmesinin 400 yıllık tartışmalarına götürür.

<http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/s2007.htm#343ipucu>

Evrimin gerçek boyutunu eksiksiz ortaya koymak için, madde ile anti madde arasındaki enerji hallerinin hepsinin varlıklardaki döngülerinin eksiksiz bilimsel bilgilerine sahip olmak gerekir. Bunun için vakit erken. Bu bile bizi evrimin bilinen gerçeklerine dayalı tevhit edici özelliklerinden yararlanmamıza engel olmamalıdır. Tüm enerji hallerine ulaşabilen, doğru

okuyabilen ve tanıyabilen gelişmiş bilim insanlarına ve bu enerji hallerini insanların anlayabileceği, algılayabileceği seviyeye deşifre edebilen teknolojiye gereksinim vardır.

Dünya'dan Başka Bir Yerde Hayat var mı? Varsa Bu Olasılık Oranı % Kaçtır?

Son yıllarda yapılan araştırmalar, özellikle Mars'tan getirilen kayaçlar üzerinde yapılan incelemelerde nano-bakterilere benzer mikro organizmaların varlığı, çoğu bilim insanları tarafından kabul görmüştür. <http://biyolojiyigitim.yyu.edu.tr/mk/nb/nb.htm>

Galapagos adalarındaki, bitkilerin %42'si, kara kuşlarının %75'i, sürüngenlerin %91'i ve memelilerin tümü adalara özgü neo endemiktirler.

<http://biyolojiyigitim.yyu.edu.tr/mk/bek/be.htm>

<http://biyolojiyigitim.yyu.edu.tr/mk/nky/nk.htm>

<http://biyolojiyigitim.yyu.edu.tr/mk/ieo/e.htm>

Relik endemiklerin en yüksek olduğu ada Madagaskar adasıdır. Ontogenik ve filogenetik gelişim mantık sistemleri dikkate alındığında, endemiklerin oluşum nedenleri ve işleyen evrim mekanizmalarının mantık sistemleri bir arada disiplinize edildiği zaman, uzaydaki canlıların yer küresindekilere benzeşim olasılık oranları; ilkel prokaryotlara doğru % 100'e yaklaşırken, insan ve diğer gelişmiş canlıların benzeşim olma olasılığı %0'a doğru yaklaşılır gibi gözükmektedir.

Sanki yerküresindeki bir taksonun uzayda akrabalarının olma olasılığı, Filogenetik bakımdan ortaya çıkışından, yaşadığı gün veya ölümüne kadar; uzun ömürlü, geniş hoş görümlü ve geniş yayılış alanlarına meyilli-uyumlu ve baskın gen sistemlerine sahip olmasıyla doğru orantılıdır.

TARTIŞMA VE SONUÇ

İnsan beyni ışık hızından daha hızlı düşünen ve sağlıklı düşünme yeteneklerine sahiptir. İnsan düşünsel yeteneklerini, zihinsel kapasitesini ve zihinsel araçlarını doğru kullanarak doğayı aşılabilir. Zihinsel-bedensel araçlarla, sağlıklı bilgilerle ve doğru tercihlerle teknolojik evrim bilimi ile kendimizi donatıp geleceğimizi hazırlamalıyız. Bu sayede; irademiz ve doğru tercihlerimize dayalı evrimleşme çizgilerini ve doğayla uyumlu yaşama koşullarımızı hazırlamayı ele geçirmiş olacağız. Çünkü insan gelecekteki değişimleri bu şekilde aşamazsa, doğa yasalarıyla işleyen çarklar arasında malzeme, yok olmak veya döngünün bir elemanı olmaktan kendisini kurtaramaz.

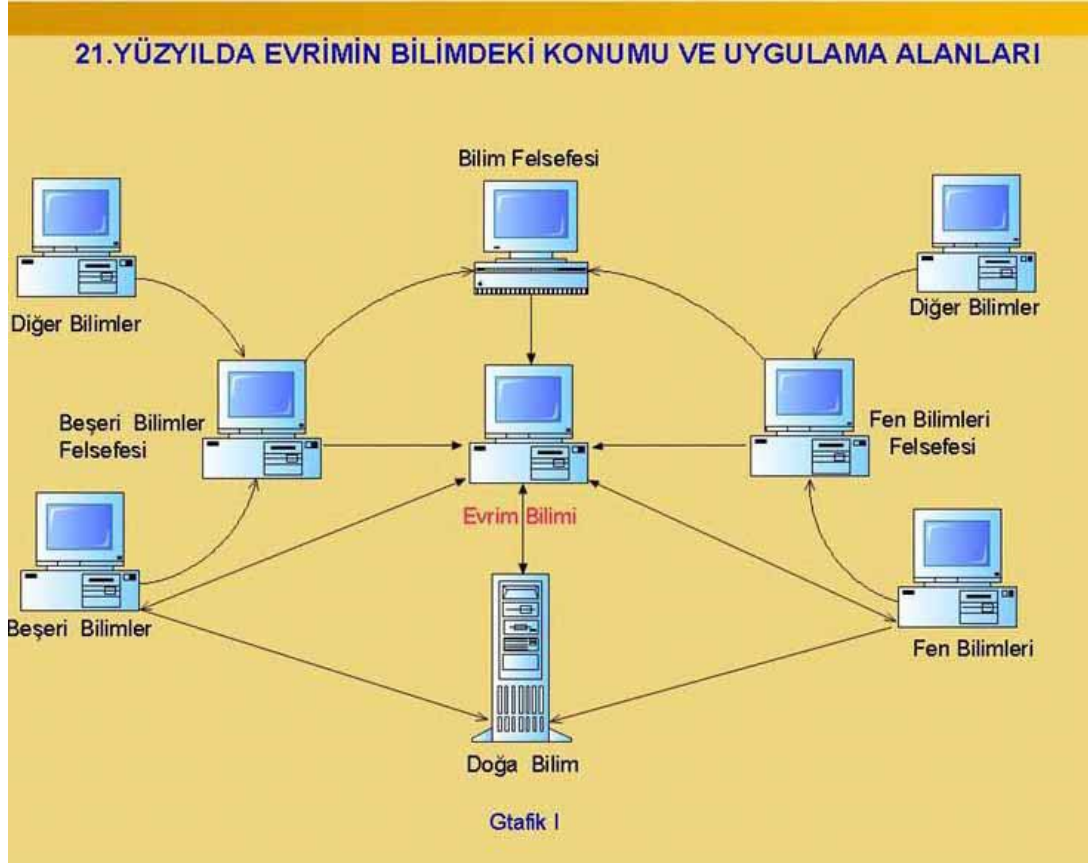
Geleceğin tartışmasız zorunlu bilimi, biyolojinin ve evrim bilimi ile birlikte, diğer tüm bilim dallarını doğal döngülere uyumlu-doğru tevhit etmesi ve verimli-uyumlu canlı-cansız döngülerin yaratılması için, öneminin tüm bilim insanlarınınca desteklenmesi gerekmektedir. Bu zaruretin acısını yakın geçmişimizde yaşadık. Biyolojik döngüler dikkate alınmadan uygulamaya konulan abur cubur patojen teknolojik buluşlar bu günkü çevre sorunlarının baş nedenleridir.

Patojen Teknoloji; İnsanın doğal döngüye ve varlıklara zarar veren teknolojisine denir. Bu nedenle, teknoloji üretilirken veya buluşlar yapılırken, üretilen bir ilacın bedendeki döngüsü niyeti-zihniyetiyle üretilmelidir. Mutlaka doğal döngüdeki uyumu ve katkıları, en ince ayrıntısına kadar açıklanmalı ve uygunsa Doğaya Uyum Patentini verilmelidir.

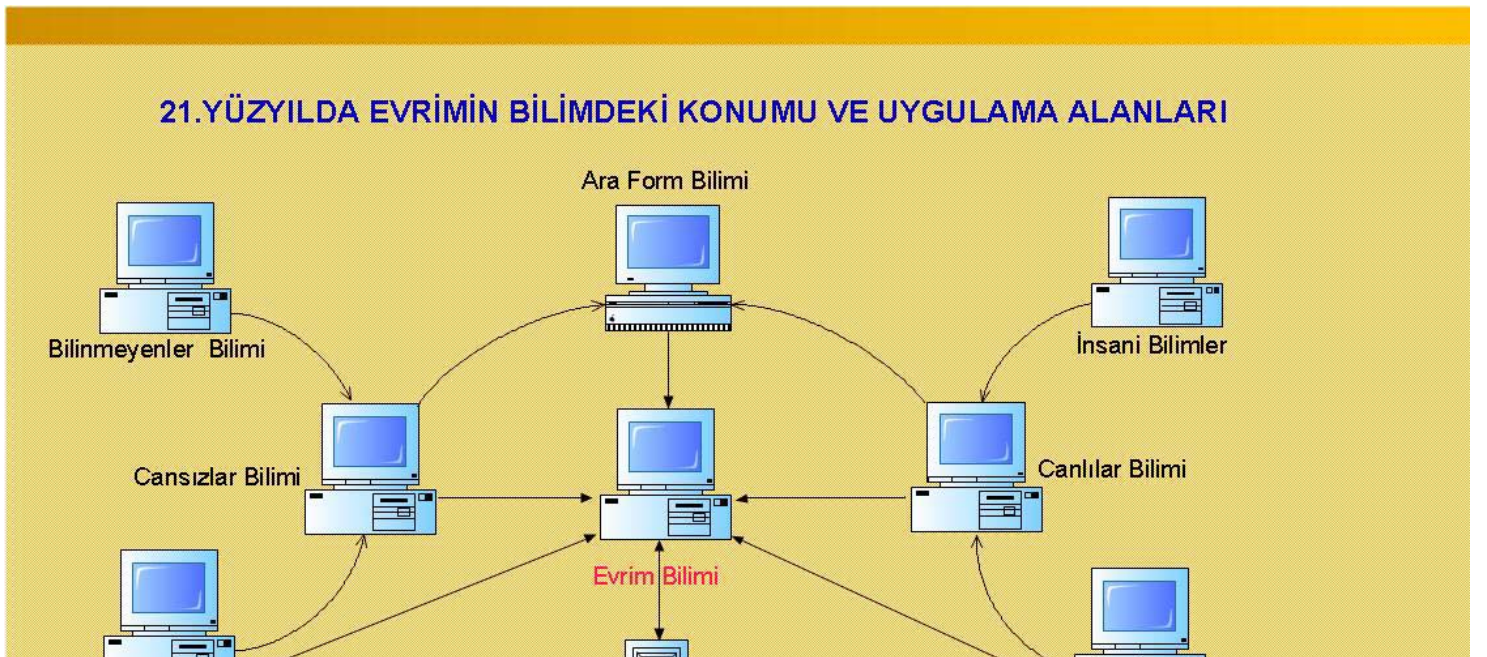
Bugünkü patojen teknolojinin; ana sebeplerinden birisi, en ön saflarda gelişmesi gereken hayat bilimi yani biyoloji biliminin yerine, doğal döngünün öneminden habersiz fizik, kimya vb. doğa bilimlerinin hızlı-çarpık zamanlama ile gelişmesi ve üretilen teknolojinin biyoloji-doğal döngü süzgecine uyumlu patent alınmadığı için çevreye zarar vermesidir.

Aslında, gerçek buluş ve teknoloji ürünlerinin; sanal ve gerçek, biyotik-abiyotik döngülere etkileri mutlaka test edilip, biyolojiden patent alındıktan sonra uygulamaya konulmalıdır. <http://www.biyolojiyigitim.yyu.edu.tr/ders/ftt.htm#patoo>

Belkide 21. Yüzyıl gözde bilimi, biyoloji merkezli evrimle ilişkilendirilmiş tüm temel bilimleri içeren "**Doğa Bilimidir**". **Grafik I** ve **Grafik II**



Grafik I



Grafik II

İnsanın biyolojik bilincinin teknolojiye hakimiyetinin önemi ve nedeni gerekçeleriyle tüm bilim insanlarınca iyi bilinmelidir. Evrim Biliminin, bilimlerin merkezinde olması ve bilimsel tevhitteki önemi doğru vurgulanmalıdır. Verilen biyoloji derslerine ilave olarak, uzay biyolojisi dersinin evrim dersi ile ilişkilendirilip lisans ve yüksek lisans derslerine konulması gerekir.

Matbaa ve Evrim Biliminin tümünü reddetmek (Evrime ya da Darwin psikozu) cehaletin psikozudur. Matbaa ve evrim cahilleri ile iddialaşp zaman kaybetmektense, bilenin bilmeyenin (cahilin) halinden anlama olgunluğunu göstererek çalışmalarımıza devam etmeliyiz. Bilim ve Din cahillerine yararlı olabileceğimiz davranış, ilişki ve tepki kombinezonları geliştirmeli ya da gerekirse onlardan uzak durmaktır. Aksi taktirde onlarla iddiaya girmek ve uğraşmak, bir denklemde bulunması gereken sabitleri değiştirmeye kalkışmakla vakit kaybetmeye benzer. <http://www.biyolojiegitim.yyu.edu.tr/ders/s2007.htm#343ipucu>

Dinde de değişmek istemeyeni Allah değiştirmezmiş. Tarihteki uygulamalar bunu göstermiştir. Ancak bu sonuç insanlara çok şey kaybettirmiştir.

Belki de evrime çok uzaktan bakışımız ya da evrimi bir kompleks yapı olarak eksik ya da yanlış algılayışımız; bizi evrim bilimi, evrim prensipleri ve evrim teorisi özgünlüklerinin birbirine karıştığı konumlarda kaosa sürüklemektedir. Evrim Bilimi o kadar açık ve berraktır ki küçük benzetmelerle bile izahı mümkündür. Örneğin; bir kitap düşünelim; kitabın tamamı -Türkçe yazılmış olduğu farz edilecek olurs-, 29 harfin ard arda sıralanmasıyla oluşmuştur bu harflerin belli bir sistemle yan yana gelerek bir konuyu açıkladığını düşünelim. DNA daki alt ünitelerin örneğin, bazların dizimi çeşitlilik gösterdikçe tür çeşitliliği de söz konusudur. Ancak bu dizilim belli kurallara göre oluştuğu anlaşıyor. Bu sonuçlar ortaya çıkar. Kitaptaki kelimeler ve harfler dilin belli kurallarına göre yer değiştirdikçe anlam kazanır. Bu anlamlı kelimeler arasında her zaman mantıklı geçiş formları aramak belki mantıksızlıktır. Fiolgenetik açılım ile ontogenetik döngü arasındaki anlamlı fark beklide budur.

KAYNAKÇA

<http://biyolojiegitim.yyu.edu.tr/mk/nb/nb.htm>

<http://biyolojiegitim.yyu.edu.tr/mk/bek/be.htm>

<http://biyolojiegitim.yyu.edu.tr/mk/nky/nk.htm>

<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/ieo/e.htm>
<http://www.biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/ders/ev/evr.html>
<http://www.biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/ders/ev/evs.htm>
<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/mar/ny.htm>
<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/mars/ms1.htm>
<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/mars1/ms2.htm>
<http://www.biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/ders/s2008.htm#40>,
<http://www.biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/ders/s2007.htm#343ipucu>
<http://www.biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/ders/ft.htm#patoo>
<http://biyoloji.egitim.yyu.edu.tr/mk/vu1/yy1.htm>