

Sayfa 190 Halit Şevki Aslan

“ Bir insan iyi bir Matematikçi olabilir ama iyi bir Matematik öğretmeni olmayabilir.”
Diyen birisi aşağıdaki öğretmen niteliklerinden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Özel alan bilgisi B) Pedagojik formasyon
C) Genel kültür D) Konu alanı bilgisi E) Genel yetenek

Cevap (190): B

Sayfa 162-UĞUR AYAN

- Üst düzey beceriler ve davranışlar kazandırılır
- Bilimsel yöntem ve süreç öğrenilir
- Araştırma ve soruşturma gerektirir.

Probleme dayalı öğrenme yaklaşımını ve yukarıdaki özellikleri savunan kuramcı aşağıdakilerden

hangisidir?

- A)DUNN B)GREGORC C)GAGNE D)SKINNER E)DEWEY

Cevap 162: E

Sayfa 134-KADIRYILDIZ

Aşağıdakilerden hangisi programlı öğrenme ve öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A)Öğrenilecek konudan çok öğrencinin farklılıklarına göre etkinlik düzenlenmesi
B)Her öğrencinin kendi öğrenme hızına göre belirlenmesi
C)Hızlı öğrenen öğrencilerin diğerlerini beklemesi
D)İpucu, pekiştirici ,dönüt ve düzeltme kullanımı
E)Öğrenme ürünlerinin ve başarının önemli görülmesi

Cevap (C)

Sayfa 134-ÖZKAN BOLAT

Aşağıdakilerden hangisi programlı öğrenmenin savunduğu ilkelerden biri değildir?

- A)Aşamalılık ilkesine uygun olarak parçalara bölünmesi
B)Hatanın en aza indirilmesi
C)Öğrencinin sürece dahil edilmesi
D)Pekiştirici kullanılması
E)Öğretimin genelleştirilmesi

Cevap (E)

Sayfa 136-AHMET DOĞAN

Aşağıdakilerden hangisi bilgisayar destekli öğretimin yararlarından biri değildir?

- A)Bireysel farklılıkların dikkate alınması
B)Sınırsız tekrar olanağı sağlanması
C)Görsel işitsel uyarıcılar açısından zengin yaşantılar sağlanması
D)Öğrencilerin tüm öğrenme ihtiyaçlarına cevap vermesi
E)Öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesi ve giderilmesini sağlanması

Cevap (A)

Sayfa 138-CEYLAN ARAS

Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacılığın özelliklerinden biri değildir?

- A) İlgi uyandıran sorunlar önemli yer tutar
- B) Her öğrenci aynı sonuca ulaşabilir
- C) Bilgi nesnel değil, öznelidir
- D) Temel kavramlar etrafında öğrenme önemlidir
- E) Birincil kaynaklardan yararlanır

Cevap (B)

Hanım KARABAKAN: **Sayfa142**

- I- Öğrenciler birbirlerinden öğrendiklerini geliştirir
 - II- Çoklu yönlü ve empatik düşünme gerçekleşmez
 - III- Öğrenciler öğrendiklerini tartışarak bilgi alış verişinde bulunurlar
 - IV- Grup üyelerinde bireysellik söz konusudur.
 - V- 'Hepimiz birimiz, birimiz hepimiz için' düşüncesi ön planda olur
- İşbirlikçi öğrenmenin olduğu bir grupta yukarıdakilerden hangileri gerçekleşir?

- A) I – III
- B) II – IV
- C) I – II – III
- D) I- III – V
- E) III - IV

Cevap: 142D

İmren IŞIK: **Sayfa210**

- I) Bu biçimde, yargılama ve analize yer yoktur.
- II) Bu biçimde, öğrencinin söylediğini ya da söylemek istediğini öğretmenin kendi kelimeleriyle öğrenciye geri iletmesi söz konusudur.
- III) Bu biçimde, öğretmen öğrenciyi kabul ettiğini gösterir ve öğrenciyi anlamaya yardımcı olur.
- IV) Bu biçimde, öğretmenin empatik düşünmesi ve öğrencinin ifade ettiği duyguları isimlendirerek yansıtması söz konusudur.

Bu dinlenme biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yargılayıcı dinlenme biçimi
- B) Hatırlayıcı dinlenme biçimi
- C) Suçlayıcı dinlenme biçimi
- D) Aktif dinlenme biçimi
- E) Pasif dinlenme biçimi

Cevap: 210D

Betül ÖNAL: **Sayfa 216**

Arkadaşlarıyla sürekli kavga eden ve onları döven bir öğrenciye karşı öğretmenin ilk yapacağı şey ne olmalıdır?

- A) Durumu okul müdürüne bildirmeli
- B) Durumu görmezden gelmeli
- C) Ailesini çağırıp görüşmeli
- D) Durumun altında yatan nedeni araştırmalı
- E) Öğrenciye ceza vermeli

Cevap 216: D

Esmâ ERGÜÇ: **Sayfa 208**

Öğretmenin anlattığı konuya öğrencisinin ilgi gösterdiğini ve sorulan **Cevaplar** vererek derse katıldığını görüp öğrencisini övmesi hangi sınıf yönetimi modelidir?

- A) Tepkisel
- B) Önleyici
- C) Gelişimsel

- D) Bütünsel
- E) Çağdaş

Cevap 208: A

Nuran SARITAŞ: **Sayfa**210

- I) Öğretmen sen dili yerine ben dilini tercih etmelidir.
- II) Öğretmen zaman zaman yargılayıcı olabilir.
- III) Öğretmen anlaşılır, seviyeye uygun ve betimsel bir dil kullanmalıdır.
- IV) İletişim sürecinde öğretmen baskın olmalıdır.
- V) Öğrenci yanlış **Cevap** verdiğinde, öğretmen ipuçları vererek doğruyu buldurmalıdır.

Sınıf ortamında iletişimin sağlıklı olabilmesi için yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız IV
- B) I – II – III
- C) II - IV
- D) II – IV – V
- E) I – III – IV

Cevap: 210C

Gülşah GÜLTAÇ: **Sayfa**198

Öğrencilerine ilk yardım konusunu anlatacak bir öğretmen , bu konuyu öğrencilerine en iyi şekilde öğretmek aşağıdaki öğretim araç ve tekniklerden hangisiyle en iyi sonucu elde eder?

- A) Öncelikle ilk yardım ile ilgili bir videoyu öğrencilerine izletir. Daha sonra bir maket üzerinde öğrencilerine öğrendiklerini uygulamalarını isteyerek
- B) Konuyu anlatarak
- C) Tahtaya şekil çizerek anlatma
- D) Konuyu önemli yerlerinde uygulama yaparak anlatma
- E) Eğitim görmeden ilk yardıma koşma

Cevap:198 A

188.**Sayfa** Abdullah ŞAHİN

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin niteliklerini etkileyen unsurlardan değildir?

- A) Öğretmenlerin göreve başlama koşulları
- B) Öğretmen yetiştiren kurumlara öğrenci seçimi
- C) Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimi
- D) Öğretmenlerin hizmet içi eğitimi
- E) Öğretmenlerin okul dışındaki etkinlikleri

Cevap: 188E

160.**Sayfa** Murat ÖZDEMİR

- I. Ausubel
- II. Gagne
- III. J.Dewey

Yukarıda verilen isimler aşağıdaki yaklaşımlardan hangisiyle doğru eşleştirilmiştir?

- A) Anlamli öğrenme-Gagne'nin öğrenme modeli-Probleme dayalı öğrenme
- B) Gagne'nin öğrenme modeli-Anlamli öğrenme-Probleme dayalı öğrenme
- C) Anlamli öğrenme-Bireyselleştirilmiş öğretim sistemi-Yaşantısal öğrenme
- D) Anlamli öğrenme-Yaşantısal öğrenme-Probleme dayalı öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme-Gagne'nin öğrenme modeli-Yaşantısal öğrenme

Cevap:160 A

188.**Sayfa** Abdulvahat ASLAN

- Öğrenciyi merkeze alan
 - Yapılandırmacılığı, çoklu zeka kuramını işbirliğine dayalı öğrenmeyi temel
 - Bireysel farklılıklara, özelliklere ve yeteneklere önem veren bir anlayışla hazırladığı vurgulanmıştır.

Yukarıda özellikleri verilen program ülkemizde ne zaman uygulanmaya başlanmıştır?

- A)2004 İlköğretim programı
- B)2005 İlköğretim programı
- C)2006 İlköğretim programı
- D)2007 İlköğretim programı
- E)2008 İlköğretim programı

Cevap: 188B

GÖKHAN YILDIZ **Sayfa:**152

Aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisinin temelini bireysel farklılıklardan kaynaklanan eksiklerin giderilmesi oluşturur?

- A) Dunn öğrenme stili
- B) Anlamlı öğrenme
- C) Soru – **Cevap**
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim stili
- E) Drama

Cevap: 152D

SEMRA YERTÜRK:**Sayfa:**158

Aşağıdakilerden hangisi Dunn'a göre öğrenmeyi etkileyen unsurlardan değildir?

- A) Duygusal unsurlar
- B) Sözel unsurlar
- C) Fiziksel unsurlar
- D) Sosyal unsurlar
- E) Psikolojik unsurlar

Cevap:158B

BURHAN TEKİN **Sayfa** (164)

Haydar iletişim kurma, arkadaşlarını anlama yeteneği ve liderlik özellikleri olan bir öğrenci olduğu için her sınıf başkanlığı seçiminde arkadaşlarının tüm oylarını alarak sınıf başkanı seçilmektedir.

Çoklu zeka kuramına göre Haydar'ın gelişmiş olan zeka alanı hangisidir?

- A) Kişisel
- B) Bedensel
- C) Mantıksal
- D) Sözel
- E) Sosyal

Cevap: 164E

VASFİ AKKURT **Sayfa** 166

Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı anlayışa göre eğitim hizmeti sunan bir sınıfta uygulanacak öğretim etkinlikleri arasında yer almaz?

- A) İşbirlikçi öğrenme
- B) Gözleme dayalı öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Programlı öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

Cevap: 166D

CEREN GÜRBÜZ **Sayfa** 188

Aşağıdakilerden hangisi, MEB tarafından 2004-2005 öğretim yılında deneme uygulaması gerçekleştirilen, 2005-2006 öğretim yılında da ülke çapında uygulamaya konulan ilköğretim programının özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenci merkezli olma
- B) Davranışçı kurama dayalı olma
- C) İşbirliğine dayalı öğrenmeyi temel alma
- D) Bireysel farklılık ve yeteneklere önem verme
- E) Çoklu zeka kuramını temel alma

Cevap: 188B

Arzu AYBOĞA (**Sayfa** : 214)

Sınıfta uygunsuz davranış sergileyen bir öğrencinin sınıf ortamında uygunsuz davranışlar sergilememesi için öğretmenin yapması gereken nedir?

- A) Öğrenciye ilgili yetenek ve istekleri doğrultusunda çalışmalar yaptırmalıdır
- B) Öğrenciye bağırıp dersten atmalıdır
- C) Öğrenciye sınıf ortamında hakaret etmeli
- D) Öğrenciyi görmezden gelmeli
- E) Öğrenciyi sert bir dille uyarmalıdır

Cevap : 214A

Sayfa-(198)-DERYA AKGÜL

Aşağıdaki araç-gereçlerinden hangisi etkili ve kalıcı öğrenmeyi en iyi şekilde sağlar?

- A) Sınıf tahtası
- B) Film ve videolar
- C) Harita ve küreler
- D) Radyo
- E) Slayt ve projektör

Cevap(198)-B

Sayfa 142 DİLAN GÖRÜK

İşbirliğine dayalı öğrenmenin öğrencilere kazandırmak istediği anlayış nedir?

- A) Öğrencilerin yardımlaşmasına engel olmak
- B) Öğrencilere " Hepimiz birimiz, birimiz hepimiz anlayışını" kazandırmak
- C) Öğrencilerin grup başarısını engellemek
- D) Çok yönlü düşünmeye engel olmak
- E) Benmerkezci düşünmeyi sağlamak

Cevap:142B

Sayfa 134 DÖNDÜ ŞENER

Aşağıdakilerden hangisi programlı öğrenme / öğretme ilkelerinden değildir ?

- A) Küçük adımlar
- B) Etkin katılım
- C) Hırs
- D) Başarı
- E) Anında düzeltme

Cevap: 134C

Sayfa-(198)-DUYGU HAVUZ

Öğretim materyalleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Daha hızlı öğrenmeyi sağlar

- B) Öğrenilenin daha uzun bir süre hatırdaki kalmasını sağlar
- C) Öğretimin niteliğini artırır
- D) Öğretim materyalleri ders ve konuya bakılmaksızın kullanılabilir
- E) Öğrenciyi motive eder

Cevap(198)-D

Emrullah Çakmak: **Sayfa** 154

Aşağıdakilerden Carroll' un okulda öğrenme modeline göre öğretmenin yapması gereken davranışlardan biri değildir?

- A) Ne öğreteceğine karar vermek.
- B) Öğrencileri güdülemek.
- C) Öğretim araç gereçlerini hazırlamak
- D) Tekrar yapmamak.
- E) Araç gereçleri uygularken öğrencilerin özelliklerine dikkat etmek.

Cevap: 154 D

NİLAY ÇALIŞKAN **Sayfa** (144)

Aşağıdakilerden hangisi anlamlı öğrenmede önemli bir nokta değildir ?

- A) Öğrenci ve öğretmen arasında sözlü etkileşimi gerektirir.
- B) Genelden özele / Bütünden parçaya doğru yoğunlaşarak öğrenilir.
- C) Öğretimde daha çok anlatım yöntemi kullanılmasına karşın örneklerden bolca yararlanır.
- D) Tümevarım düşünce yolu kullanılır.
- E) Konuyu oluşturan öğeler ve parçalar birbiriyle olan ilişkileriyle işlenir ve sıralanır.

Cevap: 144 D

SEMİH GEÇEN **Sayfa** 165

Aşağıdaki öğrenme-öğretme modellerinden hangisi "küçük adımlar, etkin katılım, başarı, anında düzeltme ve bireysel hız" ilkelerine dayanır?

- A) Tam öğrenme
- B) Bilgisayar destekli öğrenme
- C) Programlı öğrenme
- D) İşbirliğine dayalı öğrenme
- E) Yapılandırmacı öğrenme

Cevap: C

Sayfa (156) SEVİL ODUNCU

Model olarak öğrenme süreci aşağıdakilerden hangisi ile gerçekleşmez?

- A-) Dikkat
- B-) Hatırdaki tutma
- C-) Bilgi alışverişinde bulunarak
- D-) Davranışı sergileme
- E-) Güdülenme

Cevap(156):C

MELİKE OFLAZ: **Sayfa**:148

Aşağıdakilerden hangisi çoklu zeka kuramına göre zeka alanlarından biri olan matematiksel/mantıksal zeka özelliklerinden biri değildir?

- A)Olayların oluşumu ve işleyişi hakkında araştırma yaparlar.
B)Grafik ve istatistik ifadeleri rahatlıkla yorumlayabilirler.
C)Matematiksel problemleri rahatlıkla çözerler.
D)Dil bilgisini etkili kullanırlar.
E)Analitik düşünme becerileri gelişmiştir.

Cevap:148D

Sayfa (212) HAYATİ DENİZ

Oturma düzeni ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Geleneksel sıra düzeninde oturma ile bir masa etrafında grup olarak oturma (küme) arasında öğrencinin yüklenmiş olduğu rol ve sorumluluklar farklıdır.
B) Öğrenciler grup halinde oturursa iş birliği gelişmez.
C) Öğrenciler grup halinde oturursa öğrenci öğrenci etkileşimi artar.
D) Klasik sıra düzeninde oturmak öğretmenin merkezde olduğu öğretim yollarına uygun olur.
E) Klasik sıra düzninde oturulursa tahtayı referans alan bir öğretim yöntemi uygun olacaktır.

Cevap 212 :B

Sayfa (214) DERYA YEŞİLKUŞ

Aşağıdakilerden hangisi sınıf ortamında öğrencilerin göstermiş olduğu davranış bozukluğunun nedenlerinden biri değildir?

- A) Öğretmenin özellikleri
B) Öğrencinin özellikleri
C) Sınıfın yapısı
D) Ailenin özellikleri
E) Öğrenmeyi sağlayacak tüm koşulların sağlanmış olması

Cevap(214) : E

Sayfa(212) YELİZ YAŞLI

Etkili ve verimli öğrenmenin gerçekleşebilmesi için öğrenme ortamı nasıl bir özelliğe sahip olmamalıdır?

- A) Fazla kalabalık sınıfların olmaması
B) Sınıfların yeterli ışık alması
C) Yerleşim düzeninin öğrenmeyi artıran özellikte olması
D) Renk olarak açık renklerin tercih edilmesi
E) Okulların , gürültünün fazla olduğu ana caddeler üzerinde inşa edilmesi

Cevap

122: E

Sayfa (214) SEMRA KALKAN

Sınıf içinde sorunların çözümünde öğretmenin hangi özelliğe sahip olmalıdır?

- A) Sorunlara ön yargıyla yaklaşmalı
B) Öğretmen öncelikle sorunun nedenini araştıran iyi bir gözlemci olmalı
C) Sorunları eleştirmeli
D) Sorunları görmezden gelmeli
E) Suçluyu bulmaya çalışmalı

Cevap 214:B

Sayfa (210) REYŞAN ÖKLER

Sınıf ortamında iletişimin sağlıklı olabilmesi için en önemli nokta aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin esnek olmaması
- B) Mesajın net ve anlaşılır olması
- C) Öğretmenin ben dili yerine sen dilini tercih etmesi
- D) Öğretmen – öğrenci iletişimde tek yönlü bir iletişim kullanılmalıdır
- E) Öğretmenin yargılayıcı bir tutum sergilemesi

Cevap 210:B

İPEK ÖZER Sayfa (208)

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin olumlu bir sınıf ortamı oluşturmak amacıyla sergileyeceği davranışlardan biri değildir?

- A) Bütün öğrencilere eşit davranmak
- B) Öğrencileri için iyi bir model olmak
- C) Tutarlı ve yapıcı davranmak
- D) Otoriter ve kuralcı olmak
- E) Her öğrenciye birey olarak değer vermek

Cevap 208 :D

Sayfa 140 NALAN FIRAT

Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğretim uygulanan sınıfın özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenci kendini değerlendirir
- B) Demokratik bir ortam söz konusudur
- C) Herkes kendi öğrenmesinden sorumludur
- D) Sınıf duvarları öğrenci çalışmalarıyla doludur
- E) Bireysel farklılıklar önemli değildir

Cevap140 :E

İfakat TAKLAKTEPE **Sayfa** 48

1) Daha çok buluş yoluyla öğretmede ve kavrama düzeyindeki davranışların kazandırılmasında kullanılan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Anlatım B)Tartışma C)Proje D)Örnek olay E)Problem çözme

Cevap D

Sevin NACAR **Sayfa** 28

2) Aşağıda öğretim stratejileri hakkında verilen bilgilerden hangisi yanlıştır.

- A)Bilgi hazır olarak verilmez, öğrencinin araştırıp bulması hedeflenir (buluş yoluyla)
- B)Bilimsel araştırma yaklaşımındaki aşamalar izlenir (araştırma yoluyla)
- C)Öğrenciyle yoğun etkileşim söz konusudur (sunuş yoluyla)
- D)Tümüyle öğrenci etkin, öğretmen rehberdir (buluş yoluyla)
- E)Öğrencinin problem çözme yeteneğine dayanır (buluş yoluyla)

Cevap D

Hülya KORTAK **Sayfa** 49

3) Aşağıdakilerden hangisi örnek olay incelemesindeki aşamalardan biri değildir?

- A) Film, gösteri, yansı ya da yazılı olarak öğrencilere sunulur.
- B) Öğrencilere problemin çözümüne ilişkin yönlendirici sorular sorulur
- C) Öğrenciler tarafından problemin çözümüne ilişkin alternatifler üretilir
- D) Öğrencilerin anlayamadıkları ya da takıldıkları noktalarla ilgili sorular yanıtlanır
- E) Öğrencilerin ilgilendiği konuda keşfettiği bilgileri düzenleyerek sunma

Cevap E

Aysel SİNAN **Sayfa** 14

4) Aşağıdakilerden hangisi öğretim ilkelerinin temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrencinin ilgi, ihtiyaç ve her türlü düzeyi dikkate alınmalıdır (düzeye uygunluk)
- B) Öğrencinin öğretim sürecinde olabildiğince çok duyu organı ile dahil edilmesidir (aktivite)
- C) Öğrenciyi hem fiziksel hem ruhsal tüm özellikleri bir anda ele alınmalıdır (bütünlük)
- D) Açık ve anlaşılır bir dil kullanarak öğretimi daha açık hale getirme (açıklık)
- E) Değişen evrensel gerçeklerin öğretimine verilen önemdir (evrensellik)

Cevap E

Hilal KÜÇÜK **Sayfa** 96

5) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi mikro öğretim yönteminin sağladığı becerilerden biri değildir?

- A) Mesleki deneyim B) Yansıtma C) Bireysel deneyim becerisi D) Eleştirme becerisi kazanma
- E) Değerlendirme

Cevap C

Özlem ARTIK **Sayfa** 63

6) Aşağıdakilerden hangisi proje yönteminde izlenecek adımlardan biri değildir?

- A) Kontrol noktaların belirlenmesi B) Grupların oluşturulması C) Bilgilerin toplanması
- D) Grup içi tartışma ortamının hazırlanması E) Çalışma takviminin oluşturulması

Cevap D

Sevinç GÖZÜGÖK **Sayfa** 63

7) Aşağıdakilerden hangisi proje yönteminin yararlarından değildir?

- A) Özgüveni geliştirir
- B) Bireysel ve grupla çalışma alışkanlığı kazandırır
- C) Daha kalıcı öğrenmeler gerçekleşir
- D) Süre artabilir
- E) İlgi ve güdülenmeyi artırır

Cevap D

Canan ERDEM **Sayfa** 81

8) Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınasında yöneticinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Grubun hayal gücünü kullanması

- B)Yaratıcı görüşler üretmesi
- C)Bir problemi çözebilmesi
- D)Beden dilini etkili kullanması
- E)Öğrenci ödüllendirilmesi, cezalandırılması

Cevap E

Belkıs BALKAN **Sayfa 81**

9) Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin etkili olarak kullanılabilmesi için izlenen aşamalardan biri değildir?

- A)Katılımcılar rahat edebilecek şekilde oturtulur
- B)Sorun anlatılır ve tahtaya yazılır
- C)Sorunun çözüm yolları her konu sonunda belirlenir
- D)Yeni bir fikir üretilemeyeceğinden beyin fırtınası durdurulur
- E)Belirlenen sorunun çözüm yolları değerlendirme sonunda belirlenir

Cevap C

Kader GÖRGÜLÜ Safa 82

10)Nuray öğretmen, dünyada ortaya çıkan küresel ısınma konusunda neler yapılabileceği hususunda öğrencilerin fikirlerini ortaya koymasını ister. Fikirlerin özgün ve yaratıcı fikir, öneri ve değerlendirme bağlamında düşünceleri ele alır. Nuray öğretmen bu uygulamada aşağıdakilerden hangisini yaparsa yanlış olur?

- A)Hayal gücünü ve yaratıcılığı destekleyen rahat bir ortam
- B)Görüşlerin gruplandırılarak analiz edilip değerlendirmeye tabi tutulması
- C)Görüşlerin dile getirilerek çok görüşün üretilmesi sağlanmalı
- D)Fikirlerin tahtada net yazılması
- E)Fikirler söylendiğinde eleştiri yapılmaz

Cevap E

Melek MİSAL CEYLAN **Sayfa 62**

11) Aşağıdakilerden hangisi proje yönteminin özelliklerinden biri değildir?

- A)Sınıf içinde ve dışında yürütülür
- B)Araştırma ve işbirliği içinde çalışma yapılıır
- C)Bilimsel yöntem kullanılarak konular üzerinde çalışılır
- D)Öğrenci rehberliğinde serbest çalışma yapılıır
- E)Öğrenci bireysel ya da gruplar halinde isteklerine göre bir konu seçerler

Cevap D

Nurşen DEMİRTAŞ **Sayfa 27**

12)Araştırma-inceleme stratejisi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A)Bruner tarafından ortaya atılmıştır.
- B)Öğrencilere üst düzey düşünme becerilerini kazandırır.
- C)Tümevarım yolu izlenir.
- D)Tümüyle öğrenci etkin,öğretmen rehberdir.
- E)Zaman alıcıdır.

Cevap A

Alev FIRAT **Sayfa 154**

13) Gösterip/yaptırma öğretim yöntemi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A)Yaparak,yaşayarak öğrenme temellidir.
- B)Devinişsel (psikomotor) becerilerin kazandırılmasında etkilidir.
- C)Zaman alıcıdır.
- D)Öğretmen merkezlidir.

E)Kalıcı öğrenmeler gerçekleşir.

Cevap D

Belkıs ÖNLER **Sayfa** 131

14)Aşağıdakilerden hangisi tam öğrenme dayanaklarından biri değildir?

- A)Sınıftaki öğrencilerin başarılı olmaları
- B)Hazırbulunuşluk düzeyine uygun öğretim hizmetinin olması
- C)Öğrencilere ihtiyaçları kadar zaman tanınması
- D)Konuların küçük birimlere ayrılarak aşamalı öğretimin olması
- E)Gezi,gözlem,görüşme gibi etkinliklerin yapılması

Cevap E

Sultan ÇEVİK **Sayfa** 131

15) Tam öğrenmede etkin katılımın olması için aşağıdakilerden hangisi nitelikli öğretim hizmeti içinde yer almaz?

- A)İpucu
- B)Pekiştireç
- C)Hazırbulunuşluk
- D)Dönüt
- E)Düzeltilme

Cevap C

Hazal DAYAN **Sayfa** 121

16)Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere verilen ev ödevinin temel özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrenci merkezlidir.
- B) Hem bireysel hem de grupta çalışmaya uygundur.
- C) Yanlış kullanıldığında ceza gibi algılanabilir.
- D) Konuların tekrarı için uygundur.
- E) Farklı düzeylerde davranışların kazanılmasına katkı sağlayabilir.

Cevap C

Seher KARUÇ **Sayfa** 66

17)Aşağıdakilerden hangisi anlatım yönteminin kullanım alanlarından değildir

- A-) Konuyla ilgili bilgiyi aktarırken
- B-) Soyut konuların işlenmesinde
- C-) Verilen bilgileri pekiştirmek
- D-) Dersin bitiminde özetleme yaparken
- E-)Sunuş yoluyla öğretim stratejisinde

Cevap C

- I.Yaratıcılık ve hayal gücü kullanır.
- II.Ulusal ve uluslar arası düzeyde katılımcılarla gerçekleşir.
- III.Amacı bir sonuca ulaşmak değil,bilgilendirmektir
- IV.Düşünceyi yanlış da olsa savunmak ve kazanmaktır.

Mümin BAYIK **Sayfa** 47

18) Yukardaki öncülerde hangi tartışma tekniğine yer verilmemiştir

- A-)münazara
- B-)Panel
- C-)Açık oturum
- D-)Beyin fırtınası
- E-)Sempozyum

Cevap B

Altun TOPARSLAN **Sayfa** 13

19) Aşağıda verilen özellikler hangi öğretim ilkesine aittir?

- Değişmeyen evrensel bilginin öğretimi
- Kullansın yada kullanılmaması öğretilmesi gereken bilginin birey tarafından bilinmesi gerekliliği
- 21.yy da bilginin işlevindeki değişim ve gelişmeler bu ilkenin öneminin azalmasına sebep olmuştur
- Bu ilkenin öğretimde kullanılması gerekli tekrarın yapılması olarak karşımıza çıkar

- A) Bütünlük
- B) Açıklık
- C) Yakından uzağa
- D) Bilgi ve becerinin güvence altına alınması
- E) Yaşama yakınlık

Cevap D

Mizgin KOYUN **Sayfa 119**

20) Aşağıdakilerden hangisi gezi tekniğinin yararlarından değildir?

- A) İlk elden somut yaşantılar sağlar.
- B) Sınıfta işlenen konuların anlamlı hale gelmesini sağlar.
- C) Öğrenci merkezlidir.
- D) Öğrencinin ilgisini çektiği için öğrenme güdüsünün artmasına katkı sağlar.
- E) Öğrencinin etkin katılımını sağladığı için kalıcı öğrenmeler gerçekleştirebilir.

Cevap C

Leyla DERİN **Sayfa 121**

21) Aşağıdakilerden hangisi ödev tekniğinin özelliklerinden değildir?

- A) Öğrenci merkezlidir.
- B) Hem bireysel hem de grupla çalışmaya uygundur.
- C) Farklı düzeylerde davranışların kazanılmasına katkı sağlayabilir.
- D) Konuların tekrarı için uygundur.
- E) Bireysel farkları ve hızı dikkate almayı sağlar.

Cevap E

Amine GÜN **Sayfa 121**

22) Aşağıdakilerden hangisi grup ödevlerinin asıl amacı içerisinde yer alır?

- A) Konuların tekrarı için uygundur.
- B) Farklı düzeylerde davranışların kazanılmasına katkı sağlar.
- C) Konuların günlük yaşamla bütünleşmesini sağlamak.
- D) Öğrencilerin hazır bulunuşluklarını yükseltmek.
- E) Öğrencilere hem bağımsız hem de grupla çalışma alışkanlığı kazandırır.

Cevap E

Esra YEŞİL **Sayfa 51**

23) Aşağıdakilerden hangisi örnek olay için sistemli bir yol sağlayamaz

- A) Bilgi toplama
- B) olaylara bakma
- C) analiz etme
- D) Veri toplama
- E) Sonuçlara ulaşma

Cevap D

- I. Gösteri
- II. Beyin Fırtınası
- III. Görüş Geliştirme

IV.Proje Tabanlı Öğretim
V.Altı Şapkalı Düşünme

Gülden ARI **Sayfa** 85

24)Yukarıdakilerden hangisi öğrencilerin tartışarak yaratıcı düşünme becerilerine olanak veren olay ya da olguların tek yönlü olmadığını fark ederek bunlarla ilgili farklı duyu ve düşünceler geliştirmelerini sağlayan öğretim tekniklerindedir?

- A) I ve IV B) II ve III C) I,II ve III D) Yalnız II E) Yalnız V

Cevap E

İlknur ERYAŞAR **Sayfa** 84

25)İçerisinde zıtlıkları barındıran ve çelişkili durumları ilgilendiren konuların işlenmesine aşağıdakilerden hangisini kullanmak uygun olur?

- A)Görüş Geliştirme
B)Beyin Fırtınası
C)Örnek Olay
D)Benzetim
E)Panel

Cevap A

- 1.Görüşleri, duyguları anlamaya yardımcı olmak ve empati duygusunu geliştirmek.
- 2.Gerçek ortamda öğrenmeyi sağlamak, çevreye karşı duyarlılık kazandırmak ve sosyalleşmeyi sağlamak.
- 3.Tekrar, pekiştirme, tamamlama, genişletme, derse hazırlık ve değerlendirmeyi sağlamak.
- 4.Sistematiik düşünme, farklı yönleri görme, düşünme ve doğru karar verme becerilerini geliştirmek.
- 5.Organize görüş kazandırmak, ortak alt yapı oluşturmak ve öğretimde ekonomiklik sağlamak.

Gülşen AKGÜL **Sayfa** 123

26)Yukarıda verilen temel amaçların öğretim yöntemleri aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A- Altı şapkalı düşünme – Gözlem – Eğitsel oyun – Benzetim - Gösteri
B- Anlatım – Rol oynama – Ödev – Gezi – Proje
C- Rol oynama – Gezi – Ödev- Altı şapkalı düşünme – Anlatım
D- Konuşma halkası – Deney – Sergi - Benzetim – Problem çözme
E- Beyin fırtınası – Gezi – Problem çözme – Deney – Gösteri

CevapC

Sevda ÖZDEMİR **Sayfa** 53

27) Aşağıdakilerden hangisi gösterip yapma yöntemine örnek değildir

- A)İlkokul 1.sınıf öğretmeninin alfabeedeki harfleri yazmayı önce kendisinin gösterip sonra da öğrencilerin yapmasını istemesi
B)Bir sürücü kursunda öğretmenin sürücü adayına arabayı gösterdikten sonra nasıl çalıştırdığını gösterdikten sonra aynı işlemleri sürücü adayının da yapmasını istemesi
C)Beden eğitimi öğretmeninin voleybolda servis atışını gösterdikten sonra öğrencilerin de servis atışını yapmalarını istemesi
D)Biyoloji öğretmenin mitoz bölünmeyi öğrencilerine mikroskopta göstermesi
E)bir dedenin torununa mızıka çalmayı gösterdikten sonra torunundan mızıka çalmayı istemesi

Cevap D

Sümmeye BETÜLYILDIZ **Sayfa** 52

28)Aşağıdakilerden hangisi örnek olayın özelliklerinden değildir?

- A)Öğrenci merkezlidir
- B)Bir problemi çözmeyi öğretir
- C)Konu ana hatlarını çıkarır
- D)Görerek işleyerek öğrenmeye olanak tanır
- E)Öğrenciler bildiklerini kavradıklarını gerçek bir durumda uygulama şansı bulur

Cevap C

Şükran YÜKEKTEPE **Sayfa** 55

29)Aşağıdakilerden hangisi problem çözme aşamalarından biri değildir?

- A)Problemin farkına varma/tanıma
- B)Problemi tanımlama
- C)Çözüm yollarını ortaya koyma
- D)Problemin çözüm seçeneklerini belirleme/hipotezler ya da denenceler oluşturma
- E)Verileri değerlendirme/çözümleme

Cevap C

- I. Öğrenci merkezlidir
- II. Öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak tanır
- III. Bir tartışma çeşididir
- IV. Bir problem çözme yoludur
- V. Hayal gücüne dayalı yaratıcı görüşlerin üretilmesini sağlar

Edge ŞAHİN **Sayfa** 82

30. Yukarıda özellikleri sıralanan öğretim yöntem ve tekniği hangisidir?

- A) Problem çözme
- B) Soru-**Cevap**
- C) Beyin fırtınası
- D) Benzetim
- E)Altı şapkalı düşünme

Cevap C

Soru:27 NURŞEN DEMİRTAŞ 07020002045

31.Soru:Araştırma-inceleme stratejisi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A)Bruner tarafından ortaya atılmıştır.
- B)Öğrencilere üst düzey düşünme becerilerini kazandırır.
- C)Tümevarım yolu izlenir.
- D)Tümüyle öğrenci etkin,öğretmen rehberdir.
- E)Zaman alıcıdır.

ÇÖZÜM:

Bu stratejiyi ortaya atan Dewey'dir.Bruner buluş/keşfetme stratejisini ortaya atmıştır.

Cevap:A

E)

EMİNE KARASATI **Sayfa**: 55

32.Aşağıdakilerden hangisi problem çözme yönteminde öğretmenin dikkat etmesi gereken önemli noktalardan biri değildir.

- A) Öğrencinin araştırması
- B) Öğrencinin tartışması
- C) Öğrencinin kendi kendine öğrenmesi için zamana ihtiyaç duyması
- D) Öğretmenin öğrenciye öğretmeye çalışması
- E) Öğretmenin öğrenciye öğrenmesi için destek vermesi

Doğru **Cevap**: D

SİNEM KÜÇÜK **Sayfa** : 55

S.33 Aşağıdakilerden hangisi problem çözme aşamalarından biri değildir.

- A) Verileri değerlendirme / Çözümleme
- B) Problemin çözüm seçeneklerini belirleme
- C) Veri toplama
- D) Örneğini göstererek yaptırma
- E) Genellemelere ve sonuçlara ulaşma

Doğru **Cevap** : D

Tuba Çetin

Sayfa.55

34.Problem çözme aşamaları ele alındığında ulaşılması gereken en son aşama aşağıdakilerden hangisidir.

- A-) Problemin farkına varma - Tanıma
- B-) Problemin çözüm seçeneklerini belirleme
- C-) Genellemelere ve sonuçlara ulaşma
- D-) Verileri değerlendirme - çözümleme
- E-) Veri toplama

Cevap : C