

# BİLİŞSEL SÜREÇLER Abdurrahman İNAN 289-295



- Kaynak II; Eğitim Psikolojisi

Yazar;B.YEŞİLYAPRAK

Hazırlayan;Abdurrahman İNAN 2005-2006

Ders Sor.; Doç. Dr. Nasip DEMİRKUŞ ,

- 1-Önce Soruları Tıklayın Yanıtlamaya Çalışın.
- 2-Verdiğiniz Yanıtların Şıklarını Kenara Yazın.
- 3-Sonra Yanıtlarınızı Kontrol Ediniz.
- 4-Yanlış Yanıtları Muhakeme Ediniz.
- 5-Gösteriyi İzleyin Tekrar Aynı İşlemi Yapınız.

# BİLİŞSEL SÜREÇLER

- Bilişsel süreçler, bir bilgi deposundan diğerine bilgi akışını sağlayan 'zihinsel eylemlerdir.
- Bu süreçler: dikkat, algılama, tekrar, kodlama ve geri getirme olarak sınıflandırılabilir.



# dikkat

- Dikkat, uyarıcılar üzerinde bilinçli bir odaklaşma sürecidir
- Öğretimde üzerinde durulması gereken en önemli özellik, dikkatin kazandırılmak istenen davranışlar üzerinde yoğunlaşması ve uyanık bir şekilde bunun uzun bir süre devam ettirilmesidir.



- Dikkatin yoğunlaşacağı bilginin seçiminde 'dışsal ve içsel' özellikler etkilidir.

- ---dışsal özellikler uyarıcıyla ilgili olmalıdır. uyarıcının; büyüklüğü, şiddeti, parlaklığı, değişkenlik göstermesi, hareketli olması ve yeni olması etkilidir.
- --- içsel özellikler ise bireyin kendisi ile ilgili olmalıdır. bireyin beklentileri, geçmiş yaşantısı, ilgisi odaklaşmayı sağlayan özelliklerdir.

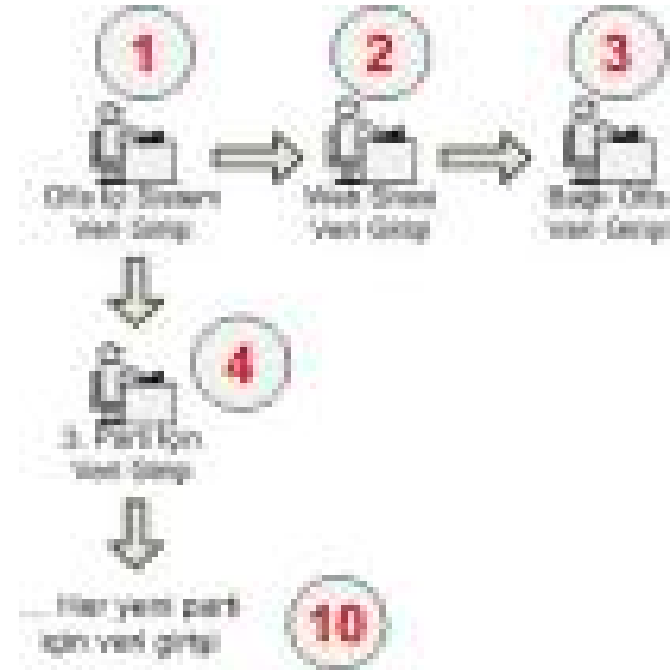


# tekrar

- Tekrar, bir bilgi biriminin şeklini değiştirmeksizin sesli veya sessiz olarak defalarca söyleme şeklidir.
- Eęer tekrar edilerek bellekte tutma süresi artırılmazsa bilgi kısa bir süre sonra unutulur.(kısa süreli bellekten)

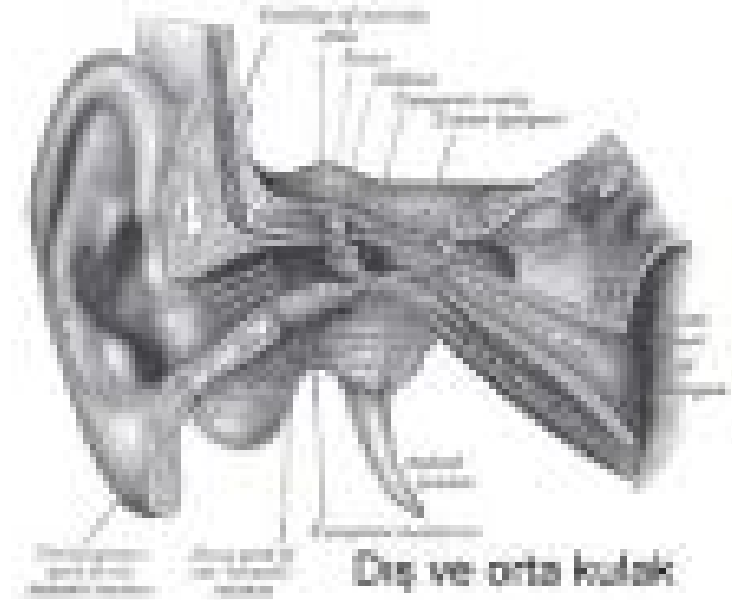


- İki tür tekrar vardır:
- a)basit tekrar  
b)anlamlandırıcı tekrar
- ---basit tekrarın fonksiyonu bilginin kısa süreli bellekte daha uzun süre tutulmasını sağlamaktır.



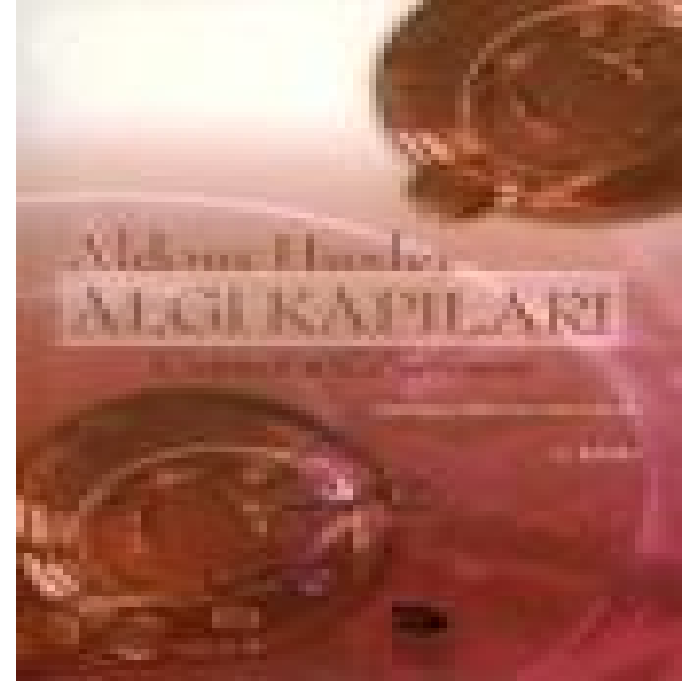
# algılama

- Algılama anlam vermeyi ifade eder.
- algılama bireyin geçmiş yaşantısından ve uyarıcının oluşturduğu ortamdan etkilenir.





- Birey duyuşal bellekten gelen bazı uyarıcıları fark ettikten sonra veya dikkat ettikten sonra, bu uyarıcıları tanımaya ve yorumlamaya çalışır.işte dikkat sonrası ortaya çıkan bu bilişsel süreç algılamadır.



# otomatikleştirme

- Bilgiyi işleme şekillerden bir tanesi de 'otomatik işlem'dir.
- ---otomatikleştirme sıklıkla tekrar edilen öğrenmelerde gerçekleşir.
- ---otomatik işleme hızlıdır
- ---otomatik işleme dikkat gerektirmez

# kodlama

- Kodlama bilgiyi uzun süreli belleğe yerleştirme sürecidir.
- Kodlamanın amacı bilgiyi anlamlı kılmaktır.



- Anlamlandırma; yeni gelen bilgi ile ilişkili önceki bilgi arasında bağ kurma ve ilişkili şemadaki anlam ve bağlantılara dayanarak yeni gelen bilgiyi anlama veya anlam yükleme sürecidir.
- Anamlı kodlama hatırlamayı artırmaya da yardım eder.



- Bilgiyi anlamlı kodlama kısa süreli bellekte dört işlemde meydana gelir.

- a) sunulan bilginin özelliğini belirlemek
- b) sunulan bilgi ile ilişkili uzun süreli bellekteki mevcut bilgi veya şemayı belirlemek.
- c) uzun süreli bellekteki mevcut bilgi ile yeni gelen bilginin kısa süreli bellekte nasıl etkileşeceğini belirlemek.
- d) yeni gelen bilginin uzun süreli bellekte nasıl depolanacağını belirlemek

# hatırlama

- Bilginin uzun süreli bellekten kısa süreli belleğe getirilmesi olayına 'hatırlama' denir.



- Hatırlamada önemli kodlama yapılarından biri otomatikleştirme-dir. otomatikleştirme, bilginin hem geri getirme miktarını hem de hızını artırır.

