

Program Geliřtirmenin Felsefi Temelleri S.17-27



Kaynak II; Eđitimde Program Geliştirme

Yazar;Ö.DEMİREL

Sunuyu Hazırlayan; MEHMET ŐAH ACAR 2006

Ders Sor.; Doç. Dr. Nasip DEMİRKUŐ ,

- 1-Önce Soruları [Tıklayın](#) Yanıtlamaya Çalıőın.
- 2-Verdiđiniz Yanıtların Őıklarını Kenara Yazın.
- 3-Sonra Yanıtlarınızı Kontrol Ediniz.
- 4-Yanlıő Yanıtları Muhakeme Ediniz.
- 5-Gösteriyi İzleyin Tekrar Aynı İőlemi Yapınız.

PROĐRAM GELİŐTİRMENİN FELSEFİ TEMELLERİ

- Felsefe;eğitimcilere,özellikle program geliştirme uzmanlarına okul ve sınıf ortamlarını düzenlemede bir yapı ve taban sağlar.
 - Okulların “ne için” olduğunu
 - Hangi konuların değerli olduğunu
 - Öğrencilerin nasıl öğrendiğini
 - Hangi yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğine yardımcı olur.

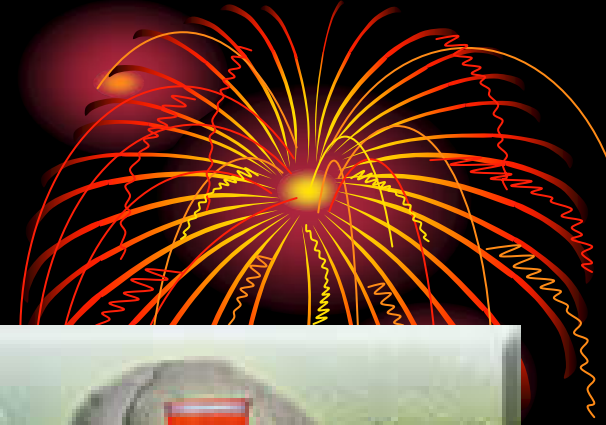
Ayrıca,Eđitimin;

- Hedeflerini
- içeriđin seçilmesini ve örgütlenmesini
- Öđrenme –öğretme sürecini belirlemede yardımcı olur

BAŞLICA FELSEFİ YAKLAŞIMLAR

İdealizm(idealistik):Gerçekçiliği ruhsal sayan öğretidir.

- Bilginin kaynağı sezgisel düşüncelerdir
- Gerçek bilgi akıl tarafından üretilir
- Okul kültürel mirası oluşturan değerler üretmelidir.
- İyi,doğru,güzel gibi değerler mutlak ve evrenseldir.





Realizm(Gerçekçilik):Bu öğretiyeye göre:

- Var olan her şey gerçektir.
- Asıl olan maddedir.
- Bilginin kaynağı yaşanan çevredir.
- Toplumsal değerleri koruma ve yeni kuşaklara aktarma
- Bilgiyi elde etmede deney ve gözlemi kullanır.
- Gerçek konular ve bu konularda zihnin ilişkisi esastır.

- Pragmatizm(Yararcılık):Bu öğretiyeye göre;
 - Deneyimlerle faydalı sonuçları elde etme.
 - Bireysel özellikler ve öğrenci katılımı önemlidir.
 - Eğitim yaşama hazırlıktan öte yaşamın kendisidir.





- Existentializm(Var oluşçuluk):

Bu öğretiyeye göre:

- Özgürlükler temeldir.
- Her birey değerli ve özgürdür.
- Saygı duyulmalıdır.

EĞİTİM FELSEFESİ AKIMLARI

Daimicilik(Prennialism):

Bu görüşe göre:

- Eğitim sağlam karakterli ve doğru insanlar yetiştirmelidir.
- Çocuklara maddi ve manevi öğeler birlikte verilmelidir.
- Öğretmen öğrencilerin düşünmesine yardımcı olmalıdır.
- Eğitim evrensel ve entelektüel olmalıdır.
- Eğitim hayatın kopyası değil,ona hazırlıktır.
- Üstün zekalı,akıllı bireyleri seçme ve elit kişileri ayırt etmek temel özelliğidir.





- **Esasicilik(Essentialism).**
- Konu alanı önemlidir.
- Eğitim kültürel mirası aktarmalıdır.
- Öđretim sıkı tutulmalı ve disiplinli olmalıdır.
- Öğretmen merkezlidir.
- Eğitim sürecinin özünü konu alanlarının özümsemesi oluşturur.
- Geleneksel öğretim yöntemi kullanılır.
- Temel beceriler ve konular öđretilir.
- Zihinsel gelişimi sağlamak ve yetenekli bireyleri eğitmek temel değerdir.



• İlerlemecilik(Progressivism)

- Öğrenci merkezli eğitim esasına dayanır.Öğretmen rehberlik eder.
- Üst düzey zihinsel beceriler geliştirilir.
- Eğitim yaşamla iç içe olmalıdır.
- Demokratik ve sosyal hayatı geliştirmek temel özelliğidir.
- Problem çözme,bilimsel yöntem,proje,gözlem,deney gibi yöntemler kullanılır.
- Öğrenciler yarıştırmamalı,iş birliği içinde birlikte çalışmalıdır.





Yeniden kurmacılık(Reconstructionism):

Eğitim hedefi;

- Toplumda gerçek demokrasiyi sağlamak.
- Toplumun yeniden yapılanmasında eğitim önemlidir.
- Demokratik eğitim ilkelerinin okulda yaşatılması esastır.

